



Vota con tus pies

Visión general: Hacer que las personas examinen sus creencias sobre sexo, género y feminismo a través de un formato de juego puede ayudarlas a cuestionar algunos de sus prejuicios y malentendidos y expandir su forma de pensar. Al moverse en el espacio en que están en respuesta a un conjunto de afirmaciones, el proceso hace que las participantes renueven su energía y que se fomente mayor apertura.

Objetivo: Es una metodología bastante rápida y adaptable que tiene dos propósitos: identificar cualquier prejuicio o malentendido que las participantes puedan tener en relación a términos como feminismo y género, y empezar a desafiar esos prejuicios, al igual que ofrecer definiciones precisas de una serie de conceptos claves. Se suele hacer al principio y al final de los talleres para evaluar si las participantes cambiaron su manera de pensar y para informar al equipo de facilitadoras qué piensan las personas y cómo avanzar con los siguientes pasos.

Tiempo necesario: 30 - 60 minutos

Materiales y espacio necesario:

- Lista de afirmaciones relevantes al contexto
- Espacio grande para el taller
- 5 cartulinas grandes posicionados en cada esquina de la sala y en el medio (totalmente de acuerdo, de acuerdo, neutral, en desacuerdo, totalmente en desacuerdo)
- Cartulinas que contengan las definiciones de feminismo, sexo, poder y género que mejor representen sus significados, escritas en letras grandes para que todas puedan ver
- Bolsa de dulces (opcional)

Crédito: www.trainingforchange.org/tools



WERISE-TOOLKIT.ORG





Proceso:

Antes del ejercicio:

- *Lee atentamente las instrucciones y los pasos, ya que el ejercicio requiere un poco de tiempo de reflexión para poder llevarlo a cabo con la mayor eficacia posible. La idea es que las personas vean una serie de afirmaciones sobre algunos conceptos clave que las motiven a profundizar su comprensión. Se incluyen varias sugerencias de afirmaciones al final del ejercicio, pero tal vez prefieras crear tus propias afirmaciones o modificar las que están listadas para destacar diferentes aspectos. Elige las afirmaciones que consideras que reflejan las ideas que quieres examinar. A su vez, escribe en las cartulinas las definiciones que mejor reflejen el significado del concepto para usarlas después durante el cierre o como parte del ejercicio.*
- *Empieza leyendo una por una las declaraciones al grupo y pide a cada participante que se posicione junto a la cartulina que mejor refleje su opinión. Luego se abre una discusión con cada uno de los grupos de personas alrededor de las distintas cartulinas. Idea divertida: puedes obsequiar dulces a cada persona que participe - y así garantizar que se escuchen una variedad de voces.*
- *Al final de cada ronda, las personas pueden pasarse a otra cartulina si se sienten convencidas por la opinión de otras. Cierra y repasa las definiciones.*
 - *Revisa las afirmaciones/conceptos previamente y decide cuál te conduciría al tema de la próxima sesión para que sea la última que discutan.*

En la plenaria:

- Presenta la actividad y explica el proceso: ej. Se leerán algunas afirmaciones, habrá cartulinas en el suelo y cada una debe pararse al lado de la cartulina que mejor represente su respuesta ante la afirmación. A continuación tendremos una discusión sobre las diferentes perspectivas de cada una y todas tendrán la oportunidad de repensar y cambiar de idea.
- Recuérdale a las participantes que escuchen atentamente; luego lee las declaraciones una por una. Pídeles que decidan si están totalmente de acuerdo, de acuerdo, en desacuerdo, totalmente en desacuerdo o se sienten neutrales hacia la afirmación, y que se paren junto a la cartulina que mejor refleje su opinión.
- Pide que voluntarias de los diferentes grupos compartan por qué eligieron esa respuesta. ¡Cada persona recibe un dulce como premio! Recuérdales que después de oír las explicaciones y posiciones de las demás, tendrán la oportunidad de cambiar de idea y juntarse a otro grupo, así que hay que oír atentamente. Esta es la forma de VOTAR CON TUS PIES y moverte hacia la declaración que describe cómo te sientes ahora.



Recuerda que suele ser mejor empezar con el grupo que está más lejos de la mejor definición de la afirmación o concepto (ej. el grupo que dice que las jóvenes en Zambia no tienen problemas para acceder a sus derechos O dice que sexo y género son lo mismo). De esa manera podrás cerrar cada afirmación acercándote a la definición más completa y relevante. La co-facilitadora registra los puntos clave.

- Al final de cada ronda, pregúntale a las participantes si quieren cambiar de lugar. Si alguien se siente convencida por los argumentos de otras, debe 'votar con sus pies' y cambiar de lugar.
- Resume y presenta la definición del concepto discutido, y explica que muchas mujeres sienten que éstos son los elementos clave para entender el concepto, destaca los puntos en común y las diferencias importantes y aclara cualquier malentendido, pregunta si hay comentarios finales y luego pega las definiciones en la pared para que sean una referencia durante el resto del taller.

Posibles declaraciones:

- Género y sexo significan lo mismo.
- Todas las mujeres son oprimidas.
- Las mujeres jóvenes en nuestro país tienen mucho poder.
- El poder siempre es malo.
- Sexo y género son lo mismo.
- El feminismo es la idea radical de que las mujeres son personas.
- Todas las feministas son lesbianas.
- El patriarcado solo se trata de hombres.
- El feminismo es algo "no latinoamericano" (Si tu contexto no corresponde al latinoamericano, apta la declaración a tu contexto)

Ejemplo de definiciones:

Feminismo:

"El feminismo es un conjunto de teorías y agendas políticas que buscan erradicar las desigualdades entre hombres y mujeres y defender los derechos de todas aquellas personas y grupos que han sido marginados - mujeres, hombres, niños y niñas." (Taller JASS Alquimia octubre 2013, Nicaragua)



Sexo:

“El sexo biológico se refiere a características fisiológicas y anatómicas femeninas y masculinas con las que nacen las personas” (Goodman and Schapiro 1997; En: JASS (2013). *Feminist Movement Builder’s Dictionary*, 2ª edición, pág. 8).

Poder:

“Se puede definir el poder como un grado de control sobre recursos materiales, humanos, intelectuales y financieros ejercidos por diferentes sectores de la sociedad... La extensión del poder de un individuo o grupo está vinculado a la cantidad de recursos a los que pueden acceder y controlar” (Batliwala 1995; In: JASS Just Associates (2006), *Making Change Happen* 3, p. 5).

Género:

“Tiene que ver con las características – que van desde los roles de género hasta la apariencia física - que las sociedades le atribuyen a la idea de “masculino” y “femenino” (JASS (2013). *Feminist Movement Builder’s Dictionary*, 2ª edición, p. 5).