



La Flor del Poder: Nuestras Identidades

Visión general: Cada una de nosotras tiene identidades múltiples y matizadas que nos ayudan a darle forma a nuestras vidas. De la misma manera en que nuestras identidades son complejas, también lo son las identidades de las mujeres con las que trabajamos. El género, la raza, la etnicidad, la edad, la educación, entre otros, se interseccionan e interactúan para darle forma a quiénes somos y los retos y contradicciones que enfrentamos. Como una introducción a un análisis más amplio del poder, la Flor del Poder promueve un entendimiento más exhaustivo de la interseccionalidad que nos ayuda a ser seres humanos más integrales y sensibles, al igual que líderes y activistas más efectivas.

Objetivo: La Flor del Poder explora nuestras identidades en intersección y las formas en que éstas contribuyen a la opresión y al privilegio, ilustrando cómo el poder es relacional y siempre dinámico. La interseccionalidad le da forma a nuestro potencial tanto para ejercer autoridad como para convertirnos en organizadoras y líderes convincentes, colaborativas y transformadoras. Al reflejar cómo estas fuerzas operan en la vida de las personas, profundizamos nuestro entendimiento de cómo la identidad, el poder, la subordinación y la exclusión afectan a nuestras organizaciones, a nosotras mismas como individuos, y a nuestras estrategias sociales de cambio. Nos damos cuenta de que para solucionar las injusticias de nuestra época necesitamos unir fuerzas a través de nuestras identidades para construir movimientos y estrategias de acción interconectadas.

Nota: La Flor del Poder puede ser usada después y en conjunto con La Flor de la Identidad (ubicada en el paquete de herramientas "Spanish Language Pack" en [We Rise](#)), la cual introduce el concepto de interseccionalidad a un nivel básico. Necesitarás hacer ajustes en cada paso del proceso de este ejercicio, dependiendo de si combinarás o no estas dos actividades. La Flor del Poder puede ser usada por sí misma para analizar las distintas capas de nuestra identidad, desde lo más personal y social hasta lo organizacional y lo político. Dependiendo del tiempo, puede ser que quieras enfocarte únicamente en la dimensión social y sólo mencionar brevemente los aspectos organizativos y políticos.

Tiempo: 1 hora con 45 minutos



WERISE-TOOLKIT.ORG



Materiales y Espacio Necesario:

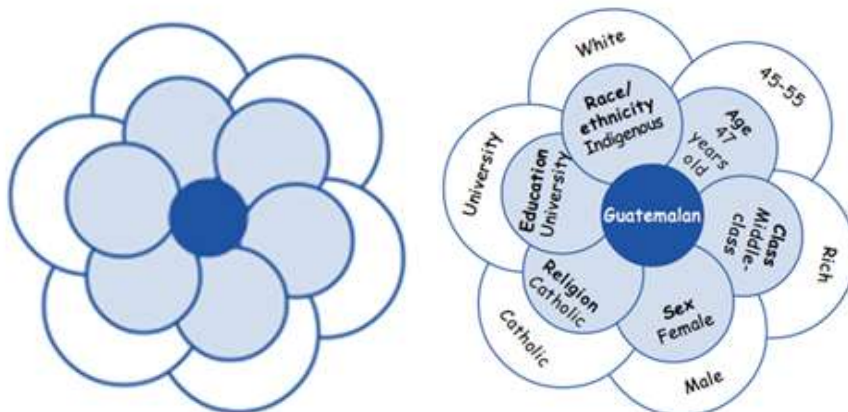
- Hojas de papel en una variedad de colores con el contorno de la flor (ver abajo)
- Marcadores y/o crayones
- Cinta adhesiva o pegamento
- Papelógrafos
- Papel prensa
- Documentos de apoyo y lecturas
- Una pared vacía

Crédito: Adaptado por Lisa VeneKlasen y Valerie Miller, originalmente diseñado por Bev Burke, Barb Thomas, et. al.

Proceso:

Antes del ejercicio:

- Antes del ejercicio, dibuja la Flor del Poder en un pedazo de papel grande y colócalo en la pared. Marca cada pétalo para que representen categorías distintas, las cuales pueden incluir: sexo, raza, grupo étnico, clase, idioma, religión, tipo de arreglo familiar (soltera, extendida, etc.), grupo de edad, educación, estado marital (casada, divorciada, soltera), habilidad/discapacidad, ubicación (urbana/suburbana/rural), región geográfica (origen), etc. La parte central de la flor representa la nacionalidad de la persona. Los pétalos internos indican la identidad específica del individuo, por ejemplo género: *femenino*; religión: *Musulmana*, etc. Los pétalos externos representan la identidad específica de las personas que se encuentran en posiciones de poder, por ejemplo género: *masculino*; religión: *Católica*. Al crear la flor, elige 6-7 categorías de identidad que consideras más relevantes para tu contexto y escríbelas en los respectivos pétalos. En el ejercicio, cada persona llena sus propias características. Consulta la imagen presentada a continuación para un ejemplo de la dimensión social de la identidad.





En plenaria:

- Presenta el objetivo del ejercicio – resaltando que esta es una manera de reflexionar sobre quiénes somos en relación a las personas en el poder y qué características utilizamos en nuestro liderazgo y fortalecimiento de movimientos. Si el grupo no ha realizado la Flor de la Identidad, puede ser bueno mencionar que nos apoyamos de múltiples capas de identidades en nuestras vidas y trabajo. Explica que estaremos usando el símbolo de una flor para mapear algunos elementos clave de nuestras identidades y su relación con el poder.

Nota: Para seguir introduciendo el proceso puedes considerar el siguiente párrafo para una explicación o utilizarlo en el cierre.

Somos integrantes de más de una comunidad al mismo tiempo y por lo tanto podemos vivir opresión y privilegio simultáneamente. Como dicen algunos académicos y académicas, poseemos múltiples identidades, múltiples características sociales. Tenemos, por ejemplo, identidades profesionales e identidades como esposas y madres ¿Cómo funciona esto? Una doctora es respetada en su profesión pero puede sufrir violencia doméstica en su casa y vida privada Ella experimenta tanto el privilegio como la dominación al mismo tiempo. La inteseccionalidad es una herramienta analítica para estudiar, entender y responder a las formas en que el género se intersecta con otras características o identidades sociales y contribuye a generar experiencias únicas de opresión y privilegio. De la misma manera en que la planificación que es muchas veces ciega con respecto al género tendrá probablemente muchos fallos, también los tendrán aquellos instrumentos que clasifican a las personas en categorías simples como “pobre”, “joven”, “rural”, etc. Al reflexionar sobre cómo estos múltiples aspectos operan en nuestras propias vidas, podemos obtener un mejor sentido de nosotras mismas y nuestra relación con el poder, y entender cómo estos factores influyen otros aspectos. Ya que todas estamos conformadas por diferentes características, necesitamos encontrar puntos de encuentro y acción con otras personas a través de estas diferencias, para que podamos abordar las múltiples expresiones de discriminación que vivimos, ya sean por la clase, la identidad étnica, el género, la edad, etc.

- Describe la flor: Cada pétalo representa una categoría de identidad, señala las características específicas que has elegido para el propósito del ejercicio, y menciona algunas otras también para que entiendan el concepto. La parte central de la flor representa la nacionalidad de la persona. Los pétalos internos indican la identidad específica del individuo, por ejemplo género: *femenino*; religión: *Musulmana*, etc. Los pétalos externos representan la identidad específica que las personas que se encuentran en posiciones de poder, por ejemplo género: *masculino*; religión: *Católica*.



- Discute cada categoría y las características de aquellos que tienen más poder en la sociedad. Utilizando el dibujo en la pared, llena los espacios con estas características dominantes para esa categoría en el círculo externo de cada pétalo. (Por ejemplo, qué sexo o qué grupo étnico tiene más poder).

Individualmente:

- Reparte a cada persona los pedazos de papel con las flores previamente dibujadas. Pide a todas las participantes que trabajen solas y llenen los pétalos exteriores de sus flores con las características dominantes que fueron acordadas por el grupo para cada categoría.
- Cada persona escribe su propia identidad para cada pétalo/categoría del círculo interno de la flor.
- Cuando terminen, pide a las participantes que reflexionen en torno a las siguientes preguntas y anota algunas de sus ideas:
 - ¿Cuántas de tus características personales son diferentes de la identidad dominante?
 - ¿Qué características no pueden ser cambiadas?
 - ¿Qué dice esto de tu propio poder o tu potencial para ejercer poder?
 - ¿Cómo podría esto influir en tu trabajo como organizadora/facilitadora?

En plenaria:

- Pegando las flores en la pared, realicen un “jardín o exhibición de flores”. Todas hacen un recorrido por la exhibición y se detienen frente a una flor donde cada participante comparte algunas de sus reflexiones en torno a las preguntas anteriores, especialmente las últimas dos.

En pequeños grupos: Profundizando:

- *¿Qué nos revela este ejercicio de nosotras como grupo? En particular ¿Cuáles son las diferencias y similitudes en relación al poder dominante? ¿Cómo puede esto influir en nuestro trabajo?*
- *¿Qué nos dice este ejercicio más en general sobre la identidad y el poder?*

En plenaria:

- Los grupos presentan sus respuestas, y se abre una discusión.



- Sintetiza las ideas clave y profundiza algunas reflexiones, enfatizando, por ejemplo, que cada una de nosotros tiene una identidad compleja conformada por diferentes aspectos y que aquellos que utilizan el *poder sobre* – en otras palabras, formas opresivas de poder – usan estas diferencias para colocarnos unas contra las otras, o para discriminar a un grupo entero de personas e ideas, etc. Aquí podrías hacer referencia al patriarcado y la *Casa del Amo*¹ como ejemplo de cómo estas dinámicas confluyen y nos silencian.

La Complejidad de la Individualidad

Este análisis ayuda a revelar las relaciones entre las mujeres y los procesos de subordinación que afectan sus vidas. Ya que cada individuo tiene muchas identidades, las personas pueden ser dominantes en una relación y subordinadas en otra. Por ejemplo, ser mujer u hombre es solamente una parte de la identidad de una persona. Otros aspectos como la edad, la clase, la raza y la etnicidad también afectan sus relaciones sociales y su poder. Mientras que cada situación presenta una configuración de desequilibrios y dinámicas de poder única, en la mayor parte de las jerarquías de poder, los hombres ricos son dominantes. Para ser efectivas como activistas, necesitamos tomar estas cosas en consideración en nuestro liderazgo, nuestras estrategias y dentro de nuestras organizaciones.

- Análisis adicional: Si sientes que es útil, después de haber concluido la discusión sobre la identidad social y la interseccionalidad, puedes profundizar en el tema a través de explorar la identidad organizacional y/o identidad política. Los elementos para la identidad organizacional y política usualmente difieren más que en el caso de la identidad social entre culturas y contextos. Algunas dimensiones posibles son:

¹ La imagen de la Casa del Amo proviene de un texto escrito por la feminista y poeta afroamericana, Audre Lorde, quien utilizó el término para describir el entretreído de creencias, sistemas y estructuras de opresión que amenazan y silencian las voces y acciones de las mujeres – en otras palabras, el patriarcado. Su decisión de usar el término Amo es especialmente significativo dada la brutal historia de los dueños de esclavos en Estados Unidos y su experiencia como una mujer afroamericana. Ella revela cómo el Amo usa la diferencia – las diferencias entre las personas basadas en la clase, edad, orientación sexual, etnicidad y raza, ente otros – como una forma de infundir miedo y división y minar la solidaridad y comunidad. Audre, por el otro lado, celebra la diferencia como una fuerza para el poder personal y la transformación social. Para más información sobre Audre Lorde y la *Casa del Amo*, consulta la herramienta “La Casa del Amo: La Casa de la Opresión” (incluida en el paquete de herramientas “Spanish Language Pack” en We Rise)



Identidad Organizacional:

- *Categoría de la organización:* por ejemplo, gubernamental, ONG o tipo de ONG, sector privado, comunitaria o indígena, movimiento social, coalición, sindicato de trabajadores, organización de mujeres.
- *Estructura:* por ejemplo, colectiva, jerárquica, voluntaria, asalariada, profesional, negocio.
- *Posición dentro de la organización:* por ejemplo, directora, coordinadora de determinado programa, integrante, educadora, especialista técnica, recepcionista, voluntaria.

Identidad Política:

- Es difícil prescribir un proceso para analizar la identidad política. Las categorías – izquierda, derecha y centro – son comunes en la mayoría de los contextos, pero los matices de las diferencias en las identidades políticas en diferentes contextos no pueden ser universalizadas. Este análisis puede ser desglosado en términos de la tendencia política o afiliación a un partido político.



Documento de apoyo:

Ejemplos de Interseccionalidad

Puedes utilizar estos ejemplos para discutir la interseccionalidad. Puede ser útil también que compartas varias lecturas adicionales sobre la interseccionalidad con las participantes.

Globalmente

El blanco de los traficantes son grupos específicos de mujeres y niñas – aquellas que son vulnerables por la discriminación racial, sexual, de clase y basada en la ascendencia. Muchas veces son engañadas para dejar sus hogares y países con la promesa de mejores oportunidades laborales. Las consideraciones de género por sí solas no pueden describir con exactitud o responder al problema. Las trabajadoras sexuales en Holanda se han organizado y ganado muchos derechos en torno a la protección. Sin embargo, estos derechos son principalmente gozados por trabajadoras sexuales blancas nacidas en Holanda, pero están ausentes en las vidas de las mujeres inmigrantes de piel más oscura.

EUA

Las mujeres de color están sujetas a la discriminación racial en los Estados Unidos. Adicionalmente, sus experiencias serán forjadas por la clase, la etnicidad, la educación, la identidad sexual y de género, y la edad, las cuales tienen sus propias dinámicas sociales y políticas de privilegio, poder y opresión. Dependiendo de las intersecciones de estas identidades, las mujeres serán tratadas de diferente manera en diferentes contextos. Por ejemplo, una profesora universitaria afroamericana de clase media, a pesar de compartir algunas experiencias con una mujer afroamericana que trabaja como personal de limpieza en un hotel no sindicalizado, probablemente tendrá que lidiar con diferentes tipos de vulnerabilidad, discriminación y poder.

India

Cuando una mujer joven es agredida en una parada de autobús en India, la primera reacción es exigir mejor seguridad policiaca en las calles. Sin embargo, las consultas comunitarias más un análisis estadístico y de contexto revelan que esto tiene que ver menos con un tema de seguridad policiaca en sí mismo. Más bien, la agresión revela la discriminación contra las niñas y mujeres Dalit, quienes son parte de la casta intocable, normalmente pobres, de piel oscura, y cuyas familias carecen de educación formal. Para responder a este tipo de discriminación y agresión se requiere una serie de medidas y soluciones distintas que vayan más allá de incrementar la presencia policiaca. La intersección de género, raza, clase, educación y estatus social también necesita ser considerada en cualquier respuesta.



Canadá

En Canadá, la experiencia muestra que las mujeres negras solteras tienen muchos problemas para encontrar departamentos – los arrendatarios se compran distintos estereotipos basados en la raza, el género y el estatus marital, y las considera poco fiables. Basándonos solamente en el sexo o la raza, esta discriminación no sería plenamente entendida. Los tribunales serían incapaces de ver que existe un sesgo hacia aquellas personas que son solteras, negras y mujeres. Si son pobres o inmigrantes, la clase y otros sesgos también entran en juego.