



# Enfrentando las Dinámicas y Estereotipos de Género en los Conflictos: Análisis y Aproximaciones

**Introducción:** Entender cómo el sexismo y el patriarcado trabajan profundamente en nuestras psiques y afectan la forma en que vemos y enfrentamos los conflictos es crucial para abordarlos efectivamente. Nos ayuda a desarrollar nuestro poder y nuestra capacidad como individuos y grupos para responder a ellos de manera productiva. Esta comprensión también nos ayuda a acceder tanto a los tipos de autocuidado que necesitamos a nivel personal como a la solidaridad y apoyo que necesitamos en nuestras organizaciones y movimientos para enfrentar los conflictos y transformarlos.

**Objetivo General:** Ofrecemos varias actividades relacionadas entre sí que hemos identificado que ayudan a las personas a entender cómo el patriarcado ha influenciado sus actitudes y comportamientos en situaciones conflictivas. Al examinar estas dinámicas y estereotipos, las personas tienen la oportunidad de considerar maneras más efectivas de manejarlos, incluyendo el desarrollo de sistemas de autocuidado y apoyo mutuo que ayudan a las personas y organizaciones a enfrentar y transformar el conflicto. Estas actividades son usadas de mejor manera cuando ya se ha establecido un clima de confianza.

*Nota: Estas dos sesiones pueden ser utilizadas juntas o separadas. Involucran varias actividades y pasos con los que la facilitadora debe familiarizarse.*

**Tiempo:** 3 horas

**Crédito:** Patricia Ardón

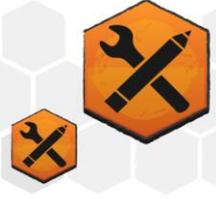
**Materiales:**

- Pelota o papel hecho bola que sirva como pelota
- Papelógrafos
- Marcadores
- Proyector para presentación Power Point



**WERISE-TOOLKIT.ORG**





### Procedimiento General:

Presente el objetivo general de las dos sesiones, incluyendo algunos de los siguientes puntos:

- *Todas nuestras ideas y creencias en torno al conflicto están marcadas por fuertes normas sociales que definen cómo deben actuar las mujeres y los hombres al enfrentar los conflictos. Estas creencias y estereotipos moldean nuestro comportamiento, y particularmente desempoderan a las mujeres. Es importante entender estas dinámicas de género porque, al ser confrontados por conflictos, podemos inconscientemente recurrir a estereotipos internalizados en nuestro comportamiento y actitudes. Por lo tanto, es crucial siempre incluir una perspectiva y análisis de género cuando enfrentamos conflictos y pensar: ¿Cómo están afectando mi comportamiento estas creencias y estereotipos sobre el género y el conflicto? ¿Por qué las otras partes del conflicto están actuando como están actuando? ¿Qué ideas están conduciendo sus comportamientos? ¿Cómo operan las relaciones de poder en un conflicto dado? ¿Cómo podemos apoyarnos mutuamente para manejar nuestros conflictos de una manera que fortalezca a nuestros movimientos?*

## SESIÓN UNO: ESTEREOTIPOS Y DINÁMICAS SEXISTAS

**Objetivo Específico:** Examinar cómo los estereotipos de género y las creencias sexistas han moldeado nuestras respuestas frente al conflicto – incluyendo aquellas actitudes, cualidades y comportamientos considerados “apropiados” para los hombres y las mujeres al enfrentar los conflictos.

**Tiempo:** 2 horas

### **En Plenaria:**

*Nota: Como facilitadoras, siempre es útil trabajar en parejas para compartir las tareas de facilitación. También es útil tener preguntas escritas en un papelógrafo o presentación power point para que las personas se puedan concentrar mejor.*

- Presente la actividad y explique su objetivo y procedimiento.
- Pida a las participantes que formen un círculo y explique el juego.
- La facilitadora comienza lanzando una pelota pequeña a una de las participantes preguntando: *Frente al conflicto, las mujeres son \_\_\_\_\_*. Rápidamente se lanza la pelota de nuevo, mientras la facilitadora pregunta: *Frente al conflicto, los hombres son \_\_\_\_\_*. Dependiendo de alcance de las respuestas, la facilitadora puede hacer otra ronda de preguntas similares: *Frente al conflicto ¿Qué hacen las mujeres? Ellas \_\_\_\_\_*. *Frente a los conflictos ¿Qué hacen los hombres? Ellos \_\_\_\_\_*.



- Todas las respuestas se registran en papelógrafos separados para que todas puedan ver las ideas que tendemos a tener sobre las cualidades, actitudes y comportamientos de las mujeres y los hombres frente a los conflictos y problemas.
- Lea las respuestas en voz alta y anime al grupo a analizar la información y sus implicaciones:
  - ¿Qué nos dicen estas respuestas sobre las actitudes, cualidades y comportamientos esperados de los hombres y las mujeres en situaciones conflictivas?

#### **Individualmente:**

Anime a las participantes a profundizar sobre *los orígenes de estas creencias y comportamientos* - ¿De dónde vienen? Las siguientes preguntas pueden ser útiles para este fin. Pida a las participantes que respondan individualmente y anoten sus ideas claves en un papel. Se les da un minuto para pensar en una situación antes de hacer la pregunta. (Alternativamente, si hay tiempo, puede pedir a las participantes que hagan un juego de roles para ilustrar lo planteado a continuación y luego profundizar en su significado).

- Pida a las participantes que piensen en un momento de su infancia en donde hubo un conflicto en su familia o escuela, o que piensen en su infancia en general:
  - ¿Qué les dijeron (en casa, la escuela, la iglesia, etc.) sobre la forma en que los hombres y las mujeres deben abordar los conflictos?
  - ¿Cómo han afectado estas ideas aprendidas desde la infancia junto con sus distintas expectativas la forma en que tú - como mujer (u hombre) - enfrentas los conflictos en tu vida cotidiana y trabajo?

#### **En plenaria:**

Pida a las participantes que compartan sus respuestas, y escríbalas en dos papelógrafos, uno para mujeres y otro para hombres, indagando:

- ¿Qué les salta de estos puntos? ¿Qué nos revelan?

#### **En pequeños grupos de 5 - 6 personas:**

Pasando de lo personal a lo general - basándose en la discusión:

- En los conflictos que les son familiares ¿Cómo han actuado de manera diferente los hombres y las mujeres frente al conflicto?
- ¿Por qué actúan como actúan? ¿Qué roles están jugando? ¿Qué ideas guían su comportamiento?
- ¿De qué manera creen que estas distintas aproximaciones y comportamientos han facilitado la posibilidad de alcanzar soluciones constructivas y creativas, o por el contrario, cómo han limitado dichas posibilidades?



### **En plenaria:**

Pida a las participantes que compartan su discusión, y escriba las respuestas en un papelógrafo. Comente puntos clave que hayan surgido y luego lance una pregunta de cierre:

- ¿Cómo consideran que las cosas que aprendimos en nuestras infancias y hacia adelante sobre las cualidades y comportamientos de las mujeres en situaciones conflictivas afectan nuestra habilidad para organizarnos y juntarnos como mujeres?  
¿Cuáles son algunos de nuestros retos?

Haga un resumen de las reflexiones de la plenaria, clarificando cualquier malentendido o confusión, asegurándose de enfatizar que las mujeres y los hombres son formados en un sistema que nos hace creer e internalizar ciertas ideas y estereotipos sobre nosotras y otras: Como mujeres debemos tener ciertas cualidades y actuar de ciertas maneras frente a los conflictos y problemas; no debemos desviarnos de las formas en que la sociedad y la comunidad esperan que actuemos. Si lo hacemos, no somos mujeres buenas o respetables. Al internalizar estas creencias, nos juzgamos a nosotras mismas y juzgamos a otras mujeres con éstos estándares y nos volvemos nuestras peores enemigas, divididas en nuestro ser individual y la una contra la otra. Entender estas dinámicas es un primer paso para ayudarnos a confrontar estas creencias y comportamientos.

- Opción: La facilitadora puede cerrar esta sesión con la síntesis y resumen mencionada previamente o puede continuar y promover la siguiente reflexión y discusión de grupo como un cierre final:
  - Mientras más podamos transformar nuestras creencias, comportamientos y roles sexistas internalizados y mejorar las relaciones entre nosotras, más podremos construir movimientos sólidos que confronten el **poder sobre nosotras**.

La facilitadora hace una síntesis y un cierre y hace el vínculo con la siguiente sesión.

## **SESIÓN DOS: AUTOCUIDADO Y CUIDADO MUTUO EN SITUACIONES DE CONFLICTO**

**Objetivo Específico:** Identificar tanto los retos como las formas en que podemos cuidarnos mejor a nosotras mismas y apoyarnos mutuamente en situaciones de conflicto, especialmente conflictos organizacionales.

**Tiempo:** 1 hora

**Procedimiento:**



#### **En plenaria:**

Explique el propósito y procedimiento de la sesión, enfatizando la importancia de la discusión, por ejemplo: *Sabemos que el conflicto, sin importar la situación, puede ser muy difícil de abordar. Dada la forma en que hemos sido socializadas, esto es particularmente cierto para las mujeres. Cuando los conflictos no son abordados constructivamente, pueden ser destructivos y dañarnos personalmente al igual que a nuestras organizaciones y movimientos. El conflicto también puede reducir nuestra fuerza y capacidad para construir relaciones armónicas y poder colectivo. Por lo tanto, un reto mayor al que nos enfrentamos involucra el desarrollar nuevas formas de apoyarnos a nosotras mismas y entre nosotras, y nuevas formas de aproximarnos al conflicto que nos hagan más efectivas y nos empoderen. Obviamente necesitamos reconocer que distintos tipos de conflictos requieren distintas respuestas. En este ejercicio nos estamos enfocando a conflictos dentro de nuestras organizaciones y movimientos, aunque algunas de las ideas que se generen durante el mismo también pueden aplicar a otras situaciones conflictivas.*

#### **En grupos de 4 o 5:**

Pida a los grupos que creen una estatua con sus cuerpos – que puede ser estacionaria o con partes móviles – para reflexionar sobre algunas formas en que podemos apoyarnos mutuamente cuando enfrentamos un conflicto, promoviendo el **poder con** otras.

#### **En plenaria:**

Solicite a los grupos que presenten sus estatuas, y pida a las participantes en la audiencia que identifiquen qué consideran que cada grupo está queriendo expresar; la facilitadora o la cofacilitadora debe registrar la siguiente discusión en un papelógrafo:

- Basándose en las estatuas y en su experiencia ¿Qué observan como elementos clave para crear apoyo mutuo cuando abordamos conflictos organizacionales (el factor **poder con**)? En otras palabras ¿Cómo podemos apoyarnos mutuamente para abordar nuestros conflictos de una manera que fortalezca nuestros movimientos?
- Pensando en una misma ¿Qué necesito para mi apoyo individual, para alentar el **poder dentro** de mí misma? En otras palabras ¿Cómo puedo cuidarme a mí misma durante los conflictos organizacionales para poder lidiar con ellos efectiva y creativamente? ¿Qué necesito?

#### **En los mismos grupos:**

Pida a las participantes que regresen a los mismos grupos y discutan las siguientes preguntas; cada grupo debe registrar sus ideas en papel:

- ¿Qué otras formas podemos utilizar para apoyarnos mutuamente para abordar los conflictos organizacionales más constructivamente? ¿Hay ideas o ejemplos de otras experiencias?
- Finalmente ¿Cómo podemos desarrollar estrategias para enfrentar nuestros conflictos de maneras que fortalezcan nuestros movimientos – qué necesitamos considerar?



- Si necesitamos investigar más y tener más información al respecto ¿Cómo la obtenemos?

***En plenaria:***

Pida a las participantes que compartan sus discusiones; registre las principales ideas en un papelógrafo.

Anime la reflexión y discusión; resalte aquellos aspectos que nos hacen sentir apoyadas y más fuertes y seguras – esas ideas que pueden convertirse o contribuir al autocuidado o a las estrategias de apoyo mutuo. Vincule estas reflexiones, enfatizando los elementos más importantes y cómo éstos afectan nuestras relaciones.

Invite a las participantes a formar un grupo de trabajo que retome las anotaciones hechas durante la sesión y aterrice las ideas de la discusión en un plan de acción.