



La Flor de la Identidad

Introducción: Explorar las múltiples características de una persona en un ambiente de grupo contribuye a construir conciencia personal y colectiva al igual que solidaridad mutua. Esta exploración de las complejidades e intersecciones de las identidades de las personas también puede ayudar a las participantes a identificar cómo sus diferencias y similitudes pueden contribuir a fortalecer alianzas y movimientos.

Objetivo: La Flor de la Identidad enfatiza y crea conciencia sobre las formas en que diversas identidades coexisten en nuestro interior y cambian a lo largo de nuestras vidas, desde la infancia hasta la madurez. Nos aporta una introducción a la interseccionalidad con una aproximación dinámica al desarrollo personal y colectivo. En particular, resalta algunas de las cosas que queremos traer a nuestro ejercicio de liderazgo y construcción de alianzas. Esta actividad es introductoria, y puede ser utilizada y adaptada para acompañar una inmersión más profunda en el tema de la interseccionalidad y las dinámicas de poder en la herramienta “La Flor del Poder”.

Tiempo: 1 hora y 45 minutos

Materiales y Espacio:

- Papel de colores
- Plumones/marcadores o crayones de colores
- Tape o pegamento
- Papelógrafos
- Papel periódico
- Música suave para invitar a la profundización

Crédito: Adaptado por Mariela Arce y Helen Barrientos para el curso sobre Liderazgo Estratégico para Mujeres Indígenas y Rurales de JASS Mesoamérica



WERISE-TOOLKIT.ORG





Procedimiento:

Previo al ejercicio:

- Dibuje una flor en una hoja grande de papel y colóquela en la pared. Cada pétalo representa una categoría, que puede incluir: sexo, raza, grupo étnico, clase, idioma, religión, edad, educación, habilidad/discapacidad, ubicación (urbana/rural), estado civil (casada, divorciada, en pareja, soltera), orientación sexual, región geográfica (origen), región geográfica (actual), etc. La parte central de la flor puede representar la nacionalidad de la persona.

En Plenaria:

- Presente el objetivo de la actividad y explique el procedimiento de la misma, resaltando que ésta es una vía para reflexionar sobre quiénes somos y a qué características recurrimos en nuestro liderazgo y construcción de movimientos. Puede mencionar que a veces estos aspectos son llamados identidades, y que podemos hacer uso de múltiples identidades en nuestras vidas y trabajo.

Individualmente:

- Pida a las participantes que anoten 6 o 7 de sus propias características/identidades, por ejemplo su género, edad, raza/etnicidad, nivel educativo, clase (estatus socio-económico), trabajo y puesto, estado civil (casada, divorciada, en pareja, soltera), ubicación (urbana/rural), etc. Pida que teniendo en mente estas 6 o 7 características, las participantes dibujen una flor grande con múltiples pétalos, cada una representando una de las características/identidades de su ser integral. Mientras las participantes piensan en sus pétalos, la facilitadora les pide que piensen en cómo algunos de estos aspectos pueden haber cambiado a lo largo de los años, cómo han desarrollado sus identidades a través el tiempo, y cómo éstas han ayudado a crear a la persona que son hoy en día.

Nota para la facilitadora: La facilitadora puede optar por una de dos versiones, dependiendo del tiempo. En la versión básica, las participantes escriben sus características en pétalos separados. En una versión más creativa y complicada, puede pedirles a las personas que agreguen una descripción escrita para cada una de las características y dibujen símbolos que las representen, incorporándolos en el pétalo correspondiente.

En Plenaria:

- Se lleva a cabo una “Exposición Jardín” pegando las flores en la pared. Todas las participantes dan un paseo en el jardín para ver las flores.



- Mientras están paradas, pida a las participantes que expliquen su flor en términos de:
¿Cómo ha cambiado su flor a lo largo de los años? ¿Qué han hecho para cambiarla?
¿Cómo estos cambios influyen su relación con otras y otros?
- Las participantes regresan a sus mesas y se hace una lluvia de ideas sobre algunas de las similitudes y diferencias, es decir, sobre dónde convergen y se intersectan sus características y dónde no. Registre la discusión en un papelógrafo.

En grupos:

- Después de completar las reflexiones individuales (de regreso en las mesas), la facilitadora anima al grupo a pensar en las implicaciones de estas diferencias e intersecciones;
 - ¿Cuáles son una o dos cosas que aprendieron de esta reflexión sobre la identidad y las identidades?
 - Teniendo en mente las diferencias y similitudes del grupo ¿Cómo pueden éstas jugar en nuestros movimientos y las alianzas que formamos?
 - ¿Cuáles pueden ser las bases para crear alianzas con aquellas personas que son distintas a nosotras?

En plenaria:

- Invite a las participantes a comentar sus discusiones de grupo. Registre las ideas clave en un papelógrafo.
- Cierre: Sintetice los comentarios de las participantes y clarifique cualquier malentendido y, dependiendo de los objetivos, enfatice y reconozca algunos de los siguientes puntos:
 - Que cambiamos de acuerdo a las etapas de nuestra vida y que esto puede cambiar nuestras relaciones.
 - Que cada pétalo contribuye a quiénes somos integralmente, resaltando la nutrida diversidad de nuestras múltiples características/identidades, y que las intersecciones de nuestras identidades constituyen quiénes somos como individuos y son llamadas interseccionalidad.
 - Que con cada pétalo vienen problemas y privilegios particulares – ser mujer detona sexismo; ser indígena o de cierto color detona racismo; tener un nivel educativo más alto puede traer autoridad, oportunidades y mayor acceso a ciertos tipos de conocimiento, etc.



- Que ganamos fuerza y poder colectivo al juntarnos desde nuestras diferencias, al igual que a través de encontrar problemas y agendas comunes para abordarlas conjuntamente.
- Que dadas nuestras diversidades, inevitablemente tendremos diferentes perspectivas en torno a algunas cosas, lo cual puede llevar a procesos creativos pero también a conflictos potenciales, y que por lo tanto es importante aprender a lidiar constructivamente con el conflicto.