



WE RISE



Liderazgo Feminista: Definiciones Clave

Visión general: Reflexionar en torno a varias definiciones de liderazgo permite a las mujeres y a los hombres apreciar las diferentes contribuciones desde las perspectivas y la práctica feminista en relación al liderazgo para el cambio social.

Objetivo: Dado que nuestra comprensión primaria del liderazgo proviene de las formas masculinas tradicionales de autoridad, es crucial examinar modelos y enfoques más colaborativos y creativos que están emergiendo de las feministas y otras personas y grupos interesados en la innovación y la participación. Al analizar diferentes enfoques de liderazgo y la manera en que éstos contribuyen a la transformación social, las personas pueden definir por sí mismas las cualidades y los comportamientos que consideran más importantes y cruciales para el liderazgo. La creación de una definición compartida les da una visión para guiar su propio proceso de cambio y desarrollo personal. Esta información y reflexión puede ayudarlas a identificar mejor las áreas y habilidades que desean fortalecer y adquirir para desarrollar prácticas de liderazgo más efectivas, para construir movimientos más saludables y más fuertes.

Nota a la facilitadora: Esta actividad se presta a muchos usos, dependiendo de qué aspectos del liderazgo deseas enfatizar: líderesa de la organización o movimiento, líderesa del grupo de trabajo, organizadora/facilitadora política o integrante de equipo. Las cualidades y habilidades a menudo se interrelacionan, por lo tanto una discusión general sobre el liderazgo es útil para todas. Al hacer este ejercicio, puede ser útil revisar la discusión en torno al feminismo: ¿Asociamos el feminismo con algo negativo? ¿Por qué? ¿Cómo se relaciona con el patriarcado y las visiones feministas de liberación y transformación?

Si ya han realizado el ejercicio Un Mural de Mentoras y Ancestras (consultar el paquete de herramientas "Spanish Language Pack" en [We Rise](#)), puedes usarlo de base e incorporar las definiciones de liderazgo que desarrollaron. Esta actividad también puede ser usada conjuntamente con la herramienta "¿Cómo queremos ejercer nuestro liderazgo?" (Consultar el paquete de herramientas "Spanish Language Pack" en [We Rise](#)) o complementar las discusiones de la educación popular feminista.



WERISE-TOOLKIT.ORG





Tiempo: 90 minutos - 2 horas.

Materiales y espacio

- Papelógrafos
- Marcadores
- Cinta adhesiva
- Citas impresas de *Liderazgo Feminista para la Transformación Social* – Srilatha Batliwala

Crédito: Adaptado de JASS Sur de África (JASS SNA)

Proceso:

- Presenta el propósito y el proceso; por ejemplo, una mezcla de formas de trabajo (en plenaria, individual y en grupos pequeños) analizando diferentes visiones del liderazgo y otros aspectos.
- Opción: Si has llevado a cabo el ejercicio *Un Mural de Mentoras y Ancestras* con el grupo previamente, revisa la lista de cualidades generadas durante ese ejercicio para proporcionar un punto de partida basado en la experiencia compartida de las personas. Pídale a las participantes que tengan en cuenta estas cualidades cuando trabajan individualmente y en grupos pequeños.

Individuamente y en grupos pequeños:

- Reparte las definiciones de liderazgo feminista del documento de Srilatha Batliwala y pide a todas las participantes que las lean individualmente en silencio; luego pídeles que subrayen palabras y frases que resuenen con su visión de liderazgo y que tomen nota de cualquier pregunta que surja de las definiciones. Finalmente pídeles que anoten sus ideas sobre la manera en que estos aspectos del liderazgo ayudan a las personas a construir y fortalecer los movimientos y a avanzar hacia el tipo de cambio que queremos.

Nota a la facilitadora: Las definiciones están divididas en 4 grupos. Esto te permite proporcionar un conjunto de definiciones a cuatro grupos pequeños; si deseas tener más o menos grupos, es fácil dividir y asignar las definiciones como mejor te parezca.

- En sus pequeños grupos, las participantes comparten los puntos que les resuenan, anotan los puntos en común y discuten por qué piensan que éstos son importantes; por ejemplo, *cómo piensan que estos aspectos del liderazgo ayudan a las personas a desarrollar los movimientos y el tipo de cambio que queremos.*



En plenaria:

- Primero, pide a los grupos pequeños que:
 - Lean las definiciones en las que trabajaron.
 - Compartan sus reflexiones, identificando puntos en común.
 - Comenten cuáles son 3 - 4 puntos clave a incluir en una definición común.
- Una vez anotados en el papelógrafo, pídeles que expresen sus ideas generales sobre lo que pueda faltar; por ejemplo, es posible que desees añadir información sobre las cualidades del Mural o preguntar qué habilidades podrían ser necesarias para cumplir con esta definición.
- Resume la definición emergente, aclara cualquier malentendido, reconoce que puede haber diferencias en la interpretación o el énfasis, y agrega cualquier punto importante que sientas que falte.

Individualmente:

- Pide a las participante que piensen en lo que significa esta definición para su propio desarrollo como líderesas - ¿Qué áreas quisieran trabajar con otras para poder fortalecer sus propias capacidades, habilidades y cualidades?

Plenaria:

- Pida voluntarias que compartan sus reflexiones y concluyan.
- **Opción:** Es posible que desees introducir la definición de construcción y fortalecimiento de movimientos en algún momento para hacer la conexión más directa entre el liderazgo y la construcción de movimientos, enfatizando que estos dos elementos se convierten en nuestra brújula para la acción.
- **Opción:** Si estás trabajando en el fortalecimiento de capacidades, especialmente con organizadoras feministas y facilitadoras políticas, quizás quieras revisar los principios y prácticas de la educación popular feminista y hacer que el grupo identifique otras habilidades y cualidades que podrían ser necesarias, reiterando la importancia de la educación popular feminista como una metodología clave para la construcción y fortalecimiento de movimientos.



Material de apoyo:

Liderazgo Feminista para la Transformación Social

Srilatha Batliwala (2008)

Definiciones de Liderazgo Feminista

Grupo 1:

El patriarcado, reflejado a través de todas las estructuras e instituciones de nuestro mundo, es un sistema que glorifica la dominación, el control, la violencia, la competitividad y la codicia. Deshumaniza a los hombres tanto como niega a las mujeres su humanidad. Por lo tanto, necesitamos un liderazgo que explore y exponga estos vínculos y desafíe al patriarcado. El único liderazgo que hace esto es el liderazgo feminista.

El liderazgo transformacional es un liderazgo preocupado por generar un cambio social; el liderazgo transformacional feminista se preocupa de lograr la justicia de género. Para... el liderazgo transformacional feminista los liderazgos necesitan experimentar un proceso de transformación personal, toma de conciencia e internalización del feminismo...

- Peggy Antrobus

El liderazgo [feminista] es un proceso mediante el cual las mujeres afirman sus derechos evaluando continuamente las experiencias relevantes, cuestionando sus roles en la sociedad, desafiando las estructuras de poder y catalizando efectivamente el cambio social positivo...

- CREA
Instituto de Sexualidad y Derechos Humanos, Goa, 2000



Grupo 2:

El liderazgo desde el punto de vista feminista está informado por el poder del lente feminista, que le permite a la líder feminista identificar las injusticias y las opresiones, y la inspira a facilitar el desarrollo de comunidades más inclusivas, holísticas. Las lideresas feministas están motivadas por la imparcialidad, la justicia y la equidad, y se esfuerzan por mantener en primer plano las cuestiones de género, raza, clase social, orientación sexual y capacidad. Los elementos particulares de una construcción de liderazgo feminista incluyen poner el foco sobre las preocupaciones de justicia social individuales o a nivel micro, y sociales o a nivel macro, el deseo de llevar las voces marginadas al centro de la conversación y la voluntad de asumir riesgos mientras una se esfuerza por impulsar una agenda transformadora.

- Tracy Barton, "Feminist Leadership: Building Nurturing Academic Communities", en *Advancing Women's Leadership*, Periódico Online, Vol.21, Otoño de 2006.

El liderazgo [...] feminista es... las mujeres y las organizaciones de mujeres compartiendo el poder, la autoridad y la toma de decisión en nuestra búsqueda común de la igualdad social, legal, política, económica y cultural.

- DAWN, Ontario

Grupo 3:

El liderazgo feminista está orientado a un arreglo diferente del orden humano: redistribución del poder y redistribución de responsabilidades. Lucha contra las desigualdades sociales. Persigue cambiar las estructuras económicas y sociales, empezando por la transformación de las estructuras psíquicas. Unir la libertad personal con la libertad colectiva. Buscar la cooperación en lugar de la competencia... En el liderazgo feminista, la igualdad, la reciprocidad y la ausencia de comportamientos basados en el rol sexual deben ser visibles. El liderazgo feminista debe promover (o incluso rehabilitar) la emocionalidad y los valores de las relaciones. El liderazgo feminista renuncia a la parafernalia externa del poder y su influencia. ^[1]

- ADMIRA, una organización de mujeres de Bosnia y Serbia.
http://www.zenska-mreza.hr/prirucnik/en/en_read_management_leadership_8.htm, consultado el 10 de octubre de 2008.

Necesitamos... una nueva visión, una nueva definición de poder y liderazgo. Debemos alejarnos del viejo modelo e ir hacia uno de cooperación creativa en nuestro planeta pequeño y amenazado. El mundo necesita que las mujeres imaginen, definan y nos conduzcan hacia una cultura sana y sostenible. Una cultura del alma. Una cultura que valora más la vida que la guerra. A las personas más que a las ganancias. Y a la esperanza más que a la desesperanza.

- Johnnetta Cole
Académica afroamericana



Grupo 4:

No estamos interesadas.... en el liderazgo por el liderazgo en sí mismo. Estamos interesadas en orientar los talentos de las mujeres, junto con los de los hombres, a las principales preocupaciones sociales, políticas y económicas.

- Mary S. Hartmann

[] La pregunta no es si debemos tener líderes, sino cómo fortalecer a todas las mujeres como líderes... Es especialmente importante que el liderazgo sea considerado como una forma de administración.

- Flora Crater

[] *La sociedad ha tendido a mistificar las habilidades de liderazgo como de alguna manera pertenecientes sólo a unas pocas personas que luego son vistas como mejores que todas las demás. Pero si vemos las habilidades de liderazgo como algo que muchas personas tienen en diversos grados; habilidades que pueden ser construidas, apoyadas y mejoradas porque son necesarias en el mundo, no para hacer que una persona sea superior, entonces podríamos tener una mejor manera de lidiar con el liderazgo.... Hay una diferencia entre el liderazgo femenino y el liderazgo feminista, porque éste tiene un punto de vista político particular.*

- Charlotte Bunch



Material de apoyo opcional:

Liderazgo Feminista

Compilado por Charles Knight

La práctica feminista ha aportado un conjunto de atributos distintivos a la idea de "Liderazgo". De hecho, el liderazgo feminista es significativo dentro del contexto de la cultura feminista y sus relaciones sociales. Este texto describe algunos atributos importantes del liderazgo feminista, ya que se ha desarrollado a partir de la práctica de muchas personas en el transcurso de décadas.

Conciencia de sí misma como parte de un todo mayor, tanto en el momento presente como a través de generaciones y legados culturales. Atención a la historia (ascendencia). Mayor atención a la interconexión y a la colectividad que a la autonomía e independencia. Comprender que el liderazgo está arraigado en las comunidades e historias, y por lo tanto una persona o grupo no puede definirlo para otro (Women's Theological Center – Liderazgo Espiritual). El conocimiento y descubrimiento comunitario y de una misma como parte necesaria del proceso.

1. **Liderazgo compartido:** Atención para llevar a la colectividad/comunidad adelante. Afirmación de las cualidades de liderazgo emergentes inherentes a todas ("la formación más para afirmar habilidades que para impartir habilidades" - Susan Eaton). Tutoría.
2. **Relacional:** Construir relaciones de confianza fuertes. Modelos relacionales/culturales. Importancia de la narración en la afirmación de la persona y la comunidad.
3. **Inspiración/ Espiritual:** Orientado a la protección y nutrición del espíritu humano en todas las personas, en donde reside la capacidad de liderazgo, aumentando así la capacidad de transformar a la persona, sus relaciones, organizaciones y comunidades.
4. **Claridad de propósito:** Con una orientación hacia la **transformación** (del individuo y del todo).
5. **Conciencia explícita y atención a las dinámicas de poder** y sus significados variados en el contexto de diferentes culturas e identidades. Atención crítica al papel del miedo y a la necesidad de control en las relaciones de poder dominantes. Reconocimiento solidario del miedo en el individuo y en la comunidad. Una parte importante del liderazgo consiste en ayudar a mover a las personas de sus miedos hacia objetivos colectivos.
6. Atención al aprendizaje de la **práctica ritual, la celebración**, y las expresiones personales y comunitarias de alegría y tristeza. La expresión alegre es muy valorada.



7. Crear ambientes **seguros para la expresión, el autocuidado, la participación y el crecimiento de las habilidades de liderazgo**. Apoyo colectivo para desafiar a cada persona a alcanzar la mejor práctica de liderazgo.

Fuentes:

- Red de Mujeres Discapacitadas de Ontario (Disabled Women's Network Ontario – DAWN Ontario).
- "Seminario en Honor de Susan Eaton", Club de la Facultad del MIT, 14 de mayo de 2004.
- Centro Teológico de Mujeres (Women's Theological Center), "¿Qué es el liderazgo espiritual?"